Persbericht in het kader van de week van de alfabetisering

Logopedisten gaan voorop in de strijd tegen laaggeletterdheid!

Eén miljoen Nederlanders waren in 1996 functioneel analfabeet (Max Grootte Kenniscentrum, 1996). Anno 2010 zijn het er anderhalf miljoen (Stichting Lezen en Schrijven, 2010). Het onderwijs heeft hard gewerkt aan bestrijding van laaggeletterdheid, maar het probleem lijkt alleen maar groter te worden. Hoe kunnen we voorkomen dat over 15 jaar twee miljoen Nederlanders laaggeletterd zijn? Gelukkig is er goed nieuws. Bestrijding van laaggeletterdheid begint bij het voorkomen van taalachterstand, want taalachterstand leidt tot onderwijsachterstand en zo tot laaggeletterdheid. Als deze vicieuze cirkel wordt doorbroken kunnen we een halt toeroepen aan de stroom. Logopedisten zijn expert op het gebied van taalontwikkeling. Zij kunnen iedereen die te maken heeft met taalachterstand met raad en daad ter zijde staan. Het thema van de week van de alfabetisering is DOE MEE. Daarom staan in die week logopedisten klaar voor iedereen die tegen het probleem aanloopt. Zij geven informatiebijeenkomsten over taalstimulering of een ouderbijeenkomst aan de hand van de methode TOLK *voor taalontwikkeling! . H*et onderdeel TOLK *vertel het aan je kind!* is zelfs genomineerd voor de nationale alfabetiseringsprijs.

Bestrijding van taalachterstand op jonge leeftijd samen met ouders

Recent onderzoek naar taalachterstand heeft veel nieuwe inzichten opgeleverd. Zo schrijf Judith Stoep in haar promotieonderzoek (2008) “Taalachterstand is alleen te verkleinen als ouders thuis de taalvaardigheid en beginnende geletterdheid van hun kind al op jonge leeftijd stimuleren”.
De linguist Anna Scheele constateerde in 2010: "Belangrijker dan taal is de wijze van communicatie binnen gezinnen. Het gaat niet om de taal zelf. Je zou eerder kunnen pleiten voor een training van ouders die het niveau van het taalaanbod omhoog brengt." Tot slot bevestigd promotieonderzoek van Lotte Henrichs (2010) dat aanpak op jonge leeftijd van belang is. "De manier waarop volwassenen peuters en kleuters benaderen tijdens gesprekken, is van grote invloed op hun taalverwerving. Wie jonge kinderen toespreekt als volwaardige gesprekspartners legt al vroeg de kiem voor schooltaal”
Aanpak van taalachterstand op jonge leeftijd samen met de ouders, daar draait het dus om.
De films van TOLK laten ouders zien en horen hoe zij in het dagelijks leven in gesprek kunnen gaan met hun kind. Logopedisten kunnen als intermediair met ouders de films bekijken.

////////////